



Frammistöðumat í almennu vinnustaðanámi ATF295



Nafn nema: _____ kt: _____

Nafn starfsfóstra: _____

Vinnustaður: _____ Tímabil: _____

Mæting, viðvera nema. Skýringar:

- | | |
|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Alltaf í góðu lagi , Nemi mætir á réttum tíma og lætur vita um ástæður fjarveru. |
| <input type="checkbox"/> B | Yfirleitt í góðu lagi, hægt að bæta . Yfirleitt stundvís, lætur vita um veikindi / fjarverur. |
| <input type="checkbox"/> C | Þarf að bæta sig . Mætir ekki nógu vel, þarf að láta vita um fjarvistir. |
| <input type="checkbox"/> D | Óviðunandi mæting, ekki hægt að reiða sig á að nemandinn mæti. |

Samskipti.

Í fyrri dálkinn, samskipti við samstarfsmenn. Í seinni dálkinn, samskipti við viðskiptavinum og aðra

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> A | Alltaf í góðu lagi . Nemi á auðvelt með samskipti, er kurteis og tekur þátt í umræðum. |
| <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> B | Yfirleitt í góðu lagi, hægt að þjálf . Öll samskipti eðlileg, kemur fyrir að nemi fylgist ekki alveg með eða áttar sig ekki á viðeigandi svörum eða spurningum. |
| <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> C | Þarf að þjálf meira . Samskipti eru treg, nemi ræðir ekki nógu mikið um hlutina, stundum ekki nógu kurteis. |
| <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> D | Óviðunandi . Nemi er ókurteis eða svarar ekki spurningum eða forðast samskipti. |

Að taka leiðsögn eða fyrirmælum. Skýringar:

- | | |
|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Alltaf í góðu lagi . Nemi hlustar vel og bregst vel við leiðbeiningum. |
| <input type="checkbox"/> B | Yfirleitt í góðu lagi, hægt að bæta . Tekur fyrirmælum og leiðbeiningum vel. Þarf að hlusta aðeins betur. Þarf stundum að spyrja um það sama aftur. |
| <input type="checkbox"/> C | Þarf að bæta sig . Á erfitt með að hlusta, ekki hægt að vera viss um að nemandinn fylgi fyrirmælum. |
| <input type="checkbox"/> D | Óviðunandi . Virðist ekki hafa áhuga á að hlusta. Virðist vera sama um fyrirmæli, kærulaus. |

Vinnubrögð, vald á einföldum verkum. Skýringar:

- | | |
|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Alltaf í góðu lagi . Virðist geta gert mjög margt. Kann margt og á auðvelt með að læra vinnubrögð. |
| <input type="checkbox"/> B | Yfirleitt í góðu lagi, hægt að bæta . Er verklaginn og nær góðum tókum á vinnunni. Virðist ekki hafa reynslu af sumum algengum verkum. |
| <input type="checkbox"/> C | Þarf að þjálf sig . Virðist vanta reynslu af mjög mörgum verkum. Reynir en nær ekki tókum á hverju sem er, með þjálfun getur nemi gert margt. |
| <input type="checkbox"/> D | Óviðunandi . Nemi er klaufi og kærulaus. Virðist eiga í erfiðleikum með einföld verk. |



Frammistöðumat í almennu vinnustaðanámi ATF295



Áhugi og þekking á vinnustað. Skýringar:

___ A	Í góðu lagi. Hefur náð að tengjast vinnustað vel og sýnir áhuga á vinnustaðnum.
___ B	Yfirleitt í góðu lagi, hægt að bæta. Sýnir áhuga á vinnustaðnum en hefur ekki náð að læra nægilega vel á vinnustaðinn.
___ C	Þarf að bæta sig, þjálfar sig. Nemi sýnir lítinn áhuga á vinnustaðnum og viðfangsefnum. Neminn veit lítið um vinnustaðinn nema nánasta umhverfi sitt.
___ D	Óviðunandi. Neminn virðist ekki hafa áhuga á að vera á vinnustaðnum og veit mjög lítið um hann.

Þátttaka í fundi með starfsfóstra, þátttaka í að setja sér markmið. Skýringar:

___ A	Í góðu lagi. Neminn tók fullan þátt í fundinum, skilur markmiðin með vinnustaðanáminu og tók þátt í að setja sér sín eigin markmið.
___ B	Hægt að bæta. Neminn þurfti leiðsögn á fundinum en með slíkri leiðsögn gat hann sett sér markmið og áttað sig á því til hvers vinnustaðanámið er.
___ C	Þarf að bæta sig. Neminn átti í erfiðleikum með að fylgjast með á fundinum og tók lítinn þátt í að setja sér markmið.
___ D	Óviðunandi. Neminn tók næstum engan þátt í fundinum og sýndi nánast mótþróa þegar rætt var um markmið með vinnustaðanáminu.

Almennur árangur í vinnustaðanáminu. Hér geta komið til ákveðnir þættir sem eru sérstakir fyrir vinnustaðinn. Skýringar:

___ A	Afbragðs góður árangur. Neminn sýnir góðan þroska og virðist eiga mikið erindi á vinnumarkað.
___ B	Góður árangur, hægt að bæta. Neminn getur orðið góður starfsmaður og sýnir að hann á erindi á vinnumarkað, sérstaklega með því að bæta / þjálfar ákveðna þætti.
___ C	Þarf að bæta sig, þjálfar sig. Neminn er ekki alveg tilbúinn fyrir vinnumarkað nema með meiri þjálfun og leiðsögn.
___ D	Óviðunandi. Neminn virðist ekki eiga erindi á vinnumarkað ennþá. Hann þarf að fá aðstoð til að geta sýnt það sem í honum býr.

Dagsetning _____ Undirskrift starfsfóstra _____

Annað sem vinnustaður eða starfsfóstri vill láta koma fram um nemann:

